

ネット・ゼロ・エネルギー・ハウス(ZEH)支援事業ZEHビルダー・プランナー実績報告及び普及目標

		2018年度			2019年度			2020年度			2021年度				
		実績		目標	実績		目標	目標	目標		目標	目標			
		件・軒・戸数	割合		件・軒・戸数	割合			修正値	修正値					
実績報告	『ZEH』受託数	注文	1	3%	25%	注文	2	4%	30%	注文	40%	40%	注文	40%	40%
		建売		%	%	建売		%	%	建売	%	%	建売	%	%
		既存改修	0	0%	5%	既存改修	0	0%	20%	既存改修	25%	25%	既存改修	25%	25%
		合計	1	3%	30%	合計	0	0%	50%	合計	65%	65%	合計	65%	65%
	Nearly ZEH受託数	注文	0	0%	0%	注文	0	0%	0%	注文	0%	0%	注文	0%	0%
		建売		%	%	建売		%	%	建売	%	%	建売	%	%
		既存改修	0	0%	0%	既存改修	0	0%	0%	既存改修	0%	0%	既存改修	0%	0%
		合計	0	0%	0%	合計	0	0%	0%	合計	0%	0%	合計	0%	0%
	ZEH Oriented受託数 (都市部狭小地に限る)	注文				注文				注文		0%	注文		0%
		建売				建売				建売		%	建売		%
		既存改修				既存改修				既存改修		0%	既存改修		0%
		合計				合計				合計		0%	合計		0%
	ZEHシリーズの合計	注文	1	3%	25%	注文	2	4%	30%	注文	40%	40%	注文	40%	40%
		建売	0	0%	0%	建売	0	0%	0%	建売	%	0%	建売	%	0%
		既存改修	0	0%	5%	既存改修	0	0%	20%	既存改修	25%	25%	既存改修	25%	25%
		合計	1	3%	30%	合計	2	4%	50%	合計	65%	65%	合計	65%	65%
	その他の一般住宅	注文	42	98%	45%	注文	46	96%	30%	注文	25%	25%	注文	25%	25%
		建売		%	%	建売		%	%	建売	%	%	建売	%	%
		既存改修	0	0%	25%	既存改修	0	0%	20%	既存改修	10%	10%	既存改修	10%	10%
		合計	42	98%	70%	合計	46	96%	50%	合計	35%	35%	合計	35%	35%
合計 (ZEH以外も含む 年間総建築数)	注文	43	100%	70%	注文	48	100%	60%	注文	65%	65%	注文	65%	65%	
	建売	0	0%	0%	建売	0	0%	0%	建売	%	0%	建売	%	0%	
	既存改修	0	0%	30%	既存改修	0	0%	40%	既存改修	35%	35%	既存改修	35%	35%	
	合計	43	100%	100%	合計	48	100%	100%	合計	100%	100%	合計	100%	100%	
実績報告の内訳	『ZEH』のうち、ZEH+の受託数	2018年度		【1】ZEHの周知・普及に向けた具体策  【2】ZEHのコストダウンに向けた具体策  【3】その他の取り組み等 2018年度のZEH普及活動の総括	当社においては、二酸化炭素（CO2）など温暖化ガスの排出量削減が叫ばれる中、家庭におけるCO2排出削減を念頭に置き創業開始から高気密・高断熱を基本とした高性能で省エネな住宅作りを心がけてきました。ZEHの周知・普及を目指してこれから家造りを行っていくお客さまへのアピールを積極的に行っていきます。										
		実績													
		件・軒・戸数													
		注文	0												
	建売														
	既存改修	0													
	合計	0													
	Nearly ZEHのうち、Nearly ZEH+の受託数	注文	0												
		建売													
		既存改修	0												
合計		0													
その他の一般住宅のうち、ZEH Orientedの受託数 (都市部狭小地に限る)	注文	0													
	建売														
	既存改修	0													
	合計	0													
					政府の環境対応型住宅への補助金制度や住宅ローン金利の優遇を当て込んで、当社ではエコ住宅販売を活発化しています。ホームページにてゼッチビルダーである事の告知、打ち合わせの際にZEHについての説明を積極的に行いました。										